

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

język angielski, klasa III

1. Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają ocenę ucznia w zakresie umiejętności użycia środków językowych, powtarzania, rozumienia wyrażen i wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowania na wypowiedzi, nazywania obiektów w otoczeniu, świadomości językowej, współpracy z rówieśnikami, korzystania ze źródeł informacji o języku angielskim. Uczniowie są oceniani wg założeń i skali Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania. Na koniec semestru i roku sporządzana jest ocena opisowa, jednak bieżące oceny są stopniami w skali 1-6.

1 - uczeń **ma trudności** w zakresie języka angielskiego (Oznacza, że uczeń ma tak duże braki wiedzy i umiejętności z danego zakresu nauczania, iż uniemożliwia mu to opanowanie kolejnych treści i realizację zadań edukacyjnych.)

2 - uczeń **wymaga poprawy** w zakresie języka angielskiego (Oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanych przez nauczyciela treściach programowych są niewielkie; większość zadań indywidualnych uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela)

3 - uczeń **wystarczająco** opanował materiał z języka angielskiego (Oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego problemy przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danych zajęć edukacyjnych.)

4 - uczeń **dobrze** opanował materiał z języka angielskiego (Oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia.)

5 - uczeń **bardzo dobrze** opanował materiał z języka angielskiego (Oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanych przez nauczyciela treściach programowych, a swoje umiejętności potrafi zastosować w różnych sytuacjach.)

6 - uczeń **wybitnie** opanował materiał z języka angielskiego (Oznacza, że wiadomości ucznia wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność ich uzyskania.)

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia to: obserwacja pracy ucznia, jego zachowania i zaangażowania, analiza przyrostu wiedzy oraz osiąganych sprawności i umiejętności, samokontrola – zeszyt ćwiczeń, gry, inscenizacje, piosenki, rymowanki, inne formy, kontrola doraźna poprzez sprawdziany, testy.
3. Obszary które podlegają sprawdzaniu: znajomość środków językowych opisujących ucznia i jego najbliższe otoczenie, rozumienie wyrażen i wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, powtarzanie wyrazów i prostych zdań, tworzenie prostych wypowiedzi, nazywanie i opisywanie obiektów z otoczenia, nazywanie czynności, recytowanie wierszy, rymowanek, odgrywanie dialogów, śpiewanie piosenek, używanie poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy, przepisywanie i pisanie wyrazów i prostych zdań, przedstawianie siebie i innych osób, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych, wyrażanie upodobań, świadomość językowa i współpraca z rówieśnikami w trakcie nauki.
4. Podczas oceniania uwzględnia się indywidualne możliwości i potrzeby ucznia.

