

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

W Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza

w Kocierzu Moszczanickim

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

sprawdziany, zadania klasowe, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, dyktanda, recytacja, czytanie głośne + czytanie ze zrozumieniem, aktywność, praca w grupach, prace projektowe, udział w konkursach.

Zasady oceniania

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości.
2. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku – ocena śródroczna i roczna na podstawie ocen cząstkowych.
3. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego w szeroką linię.
4. Trzy razy w każdym semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny. Zgłoszenie odbywa się na początku lekcji. Nieprzygotowań nie można zgłaszać w przypadku zapowiedzianych wcześniej prac klasowych i poleconych do przeczytania lektur.
5. Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczniowie nieobecni mają obowiązek zaliczenia danej partii materiału w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 14 dni.
6. Sprawdziany są zapowiadane i zapisywane w dzienniku elektronicznym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Prace klasowe poprzedzone są powtórzeniem materiału lub podaniem obowiązującego zakresu wiedzy i umiejętności.
8. Uczeń może poprawić ocenę z każdego sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż do 14 dni od momentu otrzymania oceny. Ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika bez względu na jej wartość.
9. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i dotyczą trzech ostatnich zagadnień lekcyjnych.
10. Oceny z kartkówek i bieżących odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

11. Za prace niesamodzielne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Prace pisemne są archiwizowane do końca roku szkolnego. Mają do nich wgląd uczniowie oraz rodzice.
13. Każdy uczeń zobowiązany jest do czytania lektur obowiązkowych. Termin omawiania każdej z nich jest podany przez nauczyciela z dużym wyprzedzeniem, a szacunkowy kalendarz lektur podany na początku roku szkolnego.
14. Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i uzupełniania wszelkich braków podczas nieobecności w szkole.
15. Uczniowie w trakcie zajęć otrzymują plusy i minusy. Za 5 plusów uczeń otrzymuje z aktywności ocenę bardzo dobrą. 3 minusy za brak zaangażowania i nieprzygotowanie do zajęć oznaczają ocenę niedostateczną. Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco.
16. Zadania domowe nie są obowiązkowe i nie podlegają ocenie, ale każda wykonana przez ucznia wiąże się z informacją zwrotną i może wpływać na podwyższenie oceny semestralnej/ rocznej.

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych

1. Przy ocenie prac pisemnych pod uwagę bierze się zawartość merytoryczną, kompozycję, styl, poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.
2. Uczeń jest zobowiązany do poprawy błędów wskazanych przez nauczyciela.
3. Testy i sprawdziany oceniane są według przyjętej skali:

96 – 100%	celujący
86 – 95%	bardzo dobry
70 – 85%	dobry
50 – 69%	dostateczny
30 – 49%	dopuszczający
0 – 29 %	niedostateczny

Kryteria oceny dyktand

bezbłędnie - celujący

1 błąd - bardzo dobry

2 – 3 błędy - dobry

4 – 5 błędów - dostateczny

6 – 7 błędów - dopuszczający

8 i więcej błędów - niedostateczny

Ocenianie uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne i zasady oceniania do każdego ucznia zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu.
2. Stwierdzenie dysfunkcji nie zwalnia ucznia z obowiązków szkolnych, wręcz przeciwnie zobowiązuje do wzmoczonego wysiłku i systematycznej pracy samokształceniowej w celu przezwyciężania trudności.
3. Przed dyktandem dotyczącym kilku zasad ortograficznych nauczyciel podaje uczniowi listę wyrazów, które w nim wystąpią. Dyktanda mogą być zastępowane tekstami z luką lub sprawdzianem znajomości reguł pisowni. Uczeń z dysleksją ma obowiązek znajomości tychże zasad.
4. Podczas prac klasowych uczeń z dysleksją może korzystać ze słownika ortograficznego. Zobowiązany jest do poprawy każdego błędu wskazanego przez nauczyciela.
5. Nauczyciel informuje ucznia o tym, jaki tekst będzie głośno czytany na następnej lekcji, aby ten mógł się przygotować. Jeżeli jest to zaznaczone w dokumentacji z poradni psychologiczno - pedagogicznej, nie wymaga się od ucznia dyslektycznego czytania na forum klasy.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocena śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną wszystkich ocen ucznia.
2. Przy ich wystawianiu brane są pod uwagę główne obszary aktywności ucznia – o wadze 3 i 2. Na korzyść ucznia przemawia jego aktywność.

Zasady podwyższenia oceny

1. Uczeń, który systematycznie uczęszczał na zajęcia, pisał wszystkie prace klasowe, kartkówki i prowadził zeszyt przedmiotowy może wystąpić o podwyższenie rocznej oceny z języka polskiego.
2. Wyższą od przewidywanej roczną ocenę uczeń może uzyskać po uzupełnieniu wiadomości i umiejętności określonych na daną ocenę przez nauczyciela oraz wykazaniu tych wiadomości i umiejętności na sprawdzianie przeprowadzonym w formie pisemnej i ustnej.

3. Na wniosek ucznia i jego rodziców, złożony do dyrektora szkoły w terminie na 5 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, komisja przeprowadza sprawdzian obejmujący wiadomości i umiejętności nabyte przez ucznia w danym roku szkolnym, przy uwzględnieniu kryteriów przedmiotowego systemu oceniania na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Sprawdzian odbywa się najpóźniej na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady.

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Tematy egzaminacyjne ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin klasyfikacyjny celem ustalenia oceny śródrocznej musi się odbyć do końca marca, a celem ustalenia oceny rocznej do końca sierpnia.
4. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
5. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

Tryb i zasady odwołania od oceny

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

Egzamin poprawkowy

1. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
2. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.